

Преемственность

МДОУ детский сад «Ромашка» и Первомайская СОШ:

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между ДОУ и ОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Цель преемственности:

1. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личного развития.
2. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:
 - в образовательных программах, передовых педагогических технологиях;
 - формах и методах работы педагогов с детьми;
 - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Ежегодно разрабатывается план преемственности, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации.

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных психологических особенностей.
2. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и элементов учебной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

Задачи непрерывного образования:

- на дошкольной ступени:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

- на ступени начальной школы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др);

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

Алгоритм работы по преемственности .

1 этап - поступление ребенка в ДООУ:

- учет и постановка детей в детский сад,
- медицинское обследование,
- адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад,
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

2 этап: подготовка ребенка к обучению.

Методическая работа:

- Проведение педагогических советов, круглых столов воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.
- Проведение открытых уроков и занятий в ДООУ и школе.
- Организация работы с детьми с ярко выраженными способностями.
- Экскурсии детей подготовительных групп в школу.
- Ведение диагностических карт на каждого ребенка с целью дальнейшего отслеживания роста и развития детей.
- Выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в ДООУ и начальной школе (школьная незрелость, дезадаптация первоклассников в школе и т.д.)
- Совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов

На втором этапе задействованы: воспитатели, учителя начальных классов, медицинская сестра и т. д.

3 этап – плавный переход из ДООУ в школу.

- Педагогическая диагностика детей подготовительных групп.
- Составление характеристик на выпускников ДООУ.
- Дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Перспективный план по реализации преемственности в работе МДОУ детский сад «Ромашка» и Первомайской СОШ на 2016-2017 учебный год

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные	Место проведения
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, воспитатель детского сада	сентябрь	Педагоги детского сада и школы	ДОУ СОШ
2	Поздравление первоклассников на торжественной линейке воспитателями ДО	Педагоги, дети	1 сентября	Педагоги ДОУ	СОШ
3	Проведение праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	2 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели	ДОУ
4	Родительские встречи «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС»	Родители воспитанников, воспитатели подготовительной группы	Сентябрь, апрель	Заведующий, воспитатели	ДОУ

5	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом)	Завуч школы, старший воспитатель детского сада	Октябрь	Педагоги школы	СОШ
6	Экскурсия детей подготовительной группы в школу.	Дети подготовительной к школе группы	апрель	воспитатели	СОШ
7	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели,	апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы	ДОУ
8	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Воспитатели	ДОУ
9	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, учителя начальных классов, воспитатели	Май	Заведующая, воспитатели, учителя СОШ	ДОУ
10	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	воспитатели	Январь	Заведующий	ДОУ
11	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	Родители воспитанников	В течение года	Воспитатели	ДОУ

12	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительной к школе группы	апрель	Воспитатель	ДОУ
13	«Неделя добра»	Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ	март	Учителя начальных классов, ученики 1х классов	ДОУ
14	«Большой концерт творчества»	Воспитанники ДОУ, ученики 1х классов	апрель	Музыкальный руководитель ДОУ, воспитатели	СОШ
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	Воспитатели	ДОУ
16	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ	Дети, воспитатели, учителя, родители	февраль	Воспитатели ДОУ	ДОУ
17	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Воспитатель подготовительной группы, завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы, заведующий доу,	ДОУ СОШ
18	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели	ДОУ