***« Кукла «Пеленашка»***

(Конспект НОД по ручному труду в подготовительной группе)

Воспитатель: Алтынбаева В.А.

**Интеграция образовательных областей:**

Социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, музыка, физическая культура.

**Цели:**

1. Познакомить детей с миром народных кукол, с русскими народными обрядами.

2. Приобщать детей к традиционной культуре России.

3. Активизировать словарный запас дошкольников.

4. Учить мастерить куклу «Пеленашку» из лоскутков ткани.

5. Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать.

**Предварительная работа:**

- создание мини-музея «Русская изба»;

- разучивание пальчиковой гимнастики «Вдоль по бережку»;

- игры с куклами;

- посещение школьного музея;

- рассматривание русского национального костюма;

- знакомство с русским фольклором в совместной образовательной деятельности

воспитателя с детьми.

**Оборудование и материалы:**

- иллюстрации с изображением народных кукол (из соломы, ниток, ткани, шерсти);

- сундук (в нём русский большой платок);

- колыбелька с куклой;

- на столах подносы с лоскутками ткани (плотная светлая для куклы, цветная треугольной формы для платочка кукле, цветная прямоугольной формы для одеяла, полоски для завязок);

***Содержание совместной организованной деятельности воспитателя и детей.***

***1. Беседа воспитателя с детьми****:*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на изображения русских народных кукол. Как будто мы с вами попали в Волшебную страну – страну кукол?

- Конечно, это волшебная страна! Вам нравятся эти куклы?

- Как вы думаете, эти куклы старинные или современные?

- Почему вы думаете, что это старинные куклы?

- Действительно, эти куклы старинные. В эти куклы играли бабушки ваших бабушек.

- Посмотрите, во что они одеты?

- Как вы думаете, из чего они сделаны?

- Да, они сделаны из соломы, ниток, сена, бересты, из простых лоскутков ткани.

- Сейчас я расскажу вам об этих куклах. Этих кукол называли оберегами. Оберег -

от слова «оберегаю», т.е. охраняют, оберегают от всего плохого.

- Вот это куклы свадебные. Они держатся за руки, будто помогают друг другу.

Таких кукол дарили на свадьбу жениху и невесте на счастье, и они хранили их

всю жизнь.

- Когда рождался ребёнок, делали вот таких кукол *(воспитатель указывает на куклу - погремушку).*

- Из чего сделана эта кукла? *(из ярких, красочных лоскутков)*

- Этих кукол называли погремушками. Догадайтесь, почему их так называли?

- Если потрясти эту куклу, можно услышать звук.

- Куклу — погремушку подвешивали на верёвочке над люлькой младенца или клали

её к нему в колыбельку. Кукла - погремушка развлекала и оберегала малыша.

- Посмотрите, какая интересная куколка свёрнута в маленький кулёчек! Раньше новорождённых детей плотно - плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что если положить в люльку к малышу такую куклу, она будет оберегать его от злых духов.

- А называли эту куклу Пеленашка. Как вы думаете, почему эту куклу называли Пеленашка?

**Воспитатель:** Хотели бы вы поиграть с такими куклами?

- А хотите научиться их делать своими руками?

- Тогда подходите вот сюда, к этому столу и я научу вас делать куклу Пеленашку.

***2. Объяснение предстоящей работы:***

- Берём лоскут белой ткани. Какой он формы? *(прямоугольной)*

- Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём полоски и перевязываем-

получается головка.

- А теперь перевязываем Пеленашке талию. Покажите, где у вас талия?

- Что у нас получилось? *(голова, туловище куклы).*

- Берём цветной лоскуток. Какой он формы? *(треугольной)*

- Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? *(прямоугольной)*

- Кладём Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

- Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось?

- У нас есть ещё полоска ткани, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится: перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

- А теперь вспомним, что сначала надо сделать, чтобы получилась кукла Пеленашка?

*(скрутить лоскут ткани)*

- Что надо сделать потом? *(перевязать головку и талию)*

- Что вы сделаете потом? *(Нужно запеленать куклу в одеяло и завязать)*

- Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить какому- нибудь малышу как оберег.

- Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнём их, поиграем с ними.

***3. Пальчиковая гимнастика «Вдоль по бережку».***

Вдоль по бережку лебёдушка плывёт,              Пальчики опускаем вниз, закрывая

                                                                                   ладошку и вновь поднимаем.

Выше бережка головушку несёт,                     Сжимаем пальцы в щепоть.

Белым крылышком помахивает,                       Повороты кистей рук из стороны в

                                                                        сторону — слева направо обратно.

На цветы водичку стряхивает.                          Поочередное шевеление пальцами.

Стряхнула лебедушка водичку.                       Несколько раз разжимаем и

                                                                        сжимаем пальцы в кулачки.

-Вот и кончилась игра,

Куклу делать нам пора.

***4. Практическая работа детей. Звучит народная музыка.***

*По окончании работы дети собирают своих кукол на общем столе и рассказывают о них, воспитатель помогает составить рассказы с помощью вопросов:*

- Как зовут твою куклу?

- Как ты её делал?

-Ты хочешь с ней играть сам или приготовил куклу для подарка?

- Как ты с ней будешь играть? Или: Кому ты её подаришь?

***5. Далее воспитатель подводит детей к сундуку:***

- А вот этот необыкновенный предмет мы ещё не рассмотрели. Что это?

- Но этот сундук необыкновенный, он волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать

волшебные слова. Послушайте, какие:

«Фу-ты, нуты, лапти гнуты…

Сундучок- сундучок, открывай- ка свой бочок!»

- Давайте вместе с вами скажем эти слова.

- Скажем? Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо?

*Дети произносят волшебные слова. Воспитатель открывает сундук и говорит,*

*доставая из сундука платок:*

- Что это за вещь необыкновенной красоты?

- Как его носили? *(на голове, на плечах).*

*Воспитатель надевает на себя атрибуты бабушкиного наряда:*

**Воспитатель:** Вечером дети, мамы и бабушки собирались на посиделки, рассказывали сказки, пели песни, разговаривали и делали кукол, водили хороводы.

На завалинке, в светёлке

Иль на бревнышках, каких,

Собирались посиделки пожилых и молодых

При лучине все сидели

Иль под светлый небосвод;

Говорили, песни пели да водили …

-Хоровод,- подсказывают дети.

-Давайте и мы поведём хоровод.

***6. Все встают в круг и водят хоровод: «Во поле берёза стояла».***

**Воспитатель:**

- Что вы узнали сегодня нового, интересного?

- Чему вы научились ?

- Как называются эти куклы? *(пеленашки, погремушки, свадебные куклы.*

*Это куклы-обереги).*

- А теперь давайте возьмём наших замечательных кукол. Они получились такими красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе — праздник. В группе вы поиграете с ними и подарите тем, кому задумали.

Утверждаю:……………………………

Заведующий МДОУ д/сад «Ромашка»

п.Первомайский Е.М.Коровина

***« Кукла «Пеленашка»***

(Конспект НОД по ручному труду в подготовительной группе)

Воспитатель: Алтынбаева В.А.