ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКОГО САДА «Ромашка»

п.Первомайский

ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коровина Елизавета Михайловна

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МДОУ «Ромашка» п. Первомайский за 2015/2016 учебный год.

Основная цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.
   - Кадровое обеспечение
   - Образовательный уровень педагогов
   - Квалификация педагогических кадров
   - Стаж педагогической работы
   - Возрастной состав педагогов
   - Курсы повышения квалификации педагогов
   - Характеристика предметно-развивающей среды
   - Характеристика учебного и игрового оборудования
   - Характеристика информационно-методического обеспечения
   - Характеристика групповых помещений
   - Характеристика материально-технической базы для обеспечения культурно-массовой работы
5. Режим работы ДОУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДОУ
10. Достижения ДОУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДОУ на 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Первомайский.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №11086 от 16.07.2014г

Юридический адрес: 457441Челябинская область, Агаповский р-н, п. Первомайский, ул. Комсомольская 5а.

Фактический адрес: 457441Челябинская область, Агаповский р-н, п. Первомайский, ул. Комсомольская 5а.

Телефон:8(35140) 91 2 05

e-mail: **mdou-romashka@bk.ru**

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Координация деятельности осуществляется Управлением образования Агаповского муниципального района Челябинской области.

Учредителем учреждения является Администрация Агаповскогомуниципального района.

Лицензия № 11086 от 16.07.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 019366, регистрационный номер 329 от 08.01.2002 года.

Учреждение функционирует с 1960 года.

«Детский сад «Ромашка» п. Первомайский расположен в жилом массиве поселка Первомайский, где находятся Администрация Первомайского поселения, Первомайская амбулатория, почтовое отделение, дом культуры, библиотека, МОУ Первомайская СОШ.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

Состав воспитанников учреждения

Детский сад «Ромашка» п. Первомайскийпосещает 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7лет, проживающих в нашем поселке.

Количество групп 3:

возрастные группы	Ранний возраст «Топтыжка» (от 1,5-3 лет)	2 младшая -средняя группа «Любознайка» (от 3-5 лет)	Старшая-подготовительная группа «Буратино» (от 5-7 лет)
количественный состав	15	22	28

Среди воспитанников 33 мальчиков и 32 девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников.

Полная семья – 52 семей

Неполная семья – 13 (одинокая мама, в разводе).

Количество семей с 1 ребенком – 13,

Количество детей с 2-мя детьми – 30

Количество семей с 3-мя детьми и больше - 22.

По данным анкетирования родителей:

- 70% считают свою семью среднеобеспеченной

Вывод:Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Система управления.

Учредителем МДОУ и собственником его имущества является Администрация Агаповского муниципального района.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Коровина Елизавета Михайловна.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом другими нормативными актами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год),
- родительский комитет (4раза в год)

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем (Администрацией Агаповского муниципального района) и Управлением образования Агаповского муниципального района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Устава ДОУ.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса.

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по направлениям из Управления образования.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) –19 человек.

Педагогический состав: 7 человек

Заведующий: Коровина Елизавета Михайловна, среднее специальное образование,общий педагогический стаж работы –38 лет. На руководящей должности - 18 лет. Квалификационная категория - соответствие.

Педагогический процесс обеспечивают: воспитатели и музыкальный руководитель.

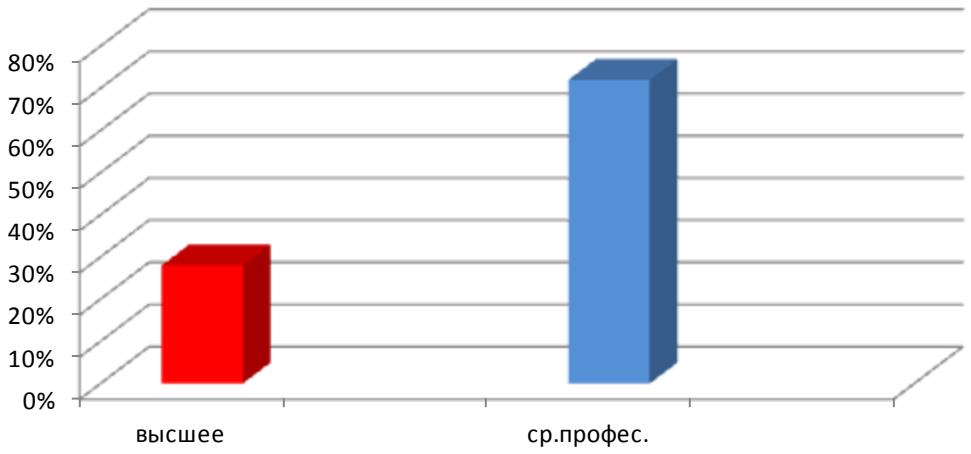
№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Музыкальный руководитель	Каплина Ирина Васильевна	Среднее специальное образование	Соответствие
2.	Воспитатель	Алтынбаева Валентина Александровна	Среднее специальное образование	Первая квалификационная категория
3.	Воспитатель	Комарова Елена Геннадьевна	Среднее специальное образование	Первая квалификационная категория
4.	Воспитатель	Харламова Наталья Николаевна	Высшее образование	Соответствие
5.	Воспитатель	Спицина Нурия Забировна	Среднее специальное образование	Соответствие
6.	Воспитатель	Шмандюк Ольга Александровна	Высшее образование	Нет категории

Образовательный уровень педагогов.

ВСЕГО: 7 педагогов.

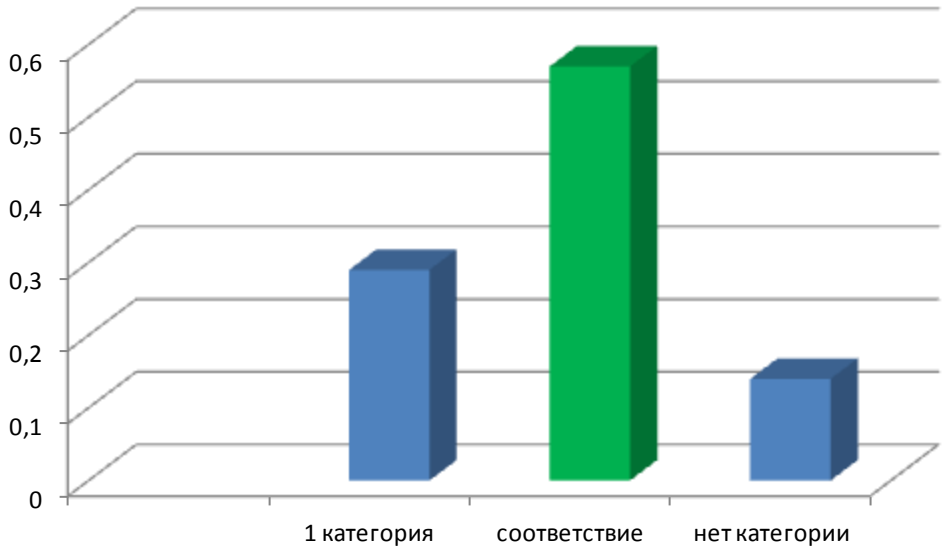
Высшее педагогическое образование – 2 (28%)

Среднее профессиональное – 5(72%)



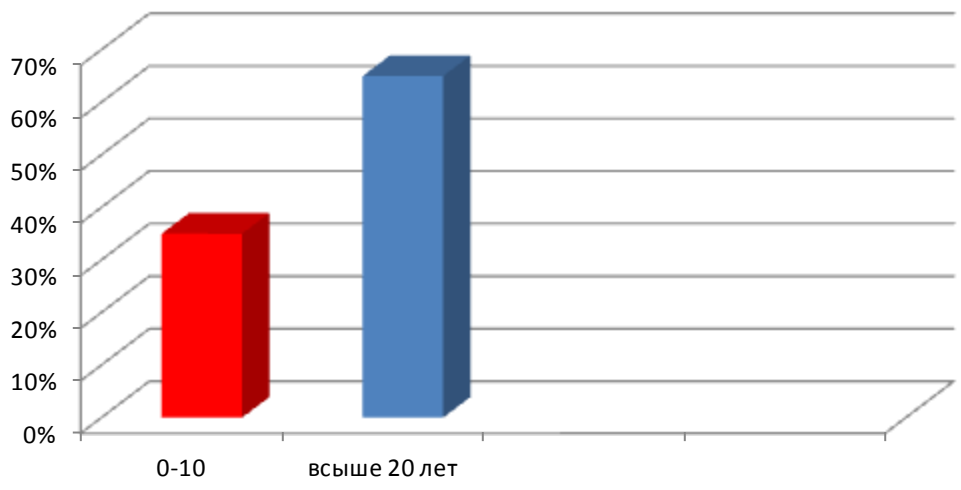
Квалификация педагогических кадров

В данном учебном году аттестовано:
В данном учебном году педагоги не проходили аттестацию.
ВСЕГО – 7 педагогов:
- 1 квалификационная категория – 2 (29%)
- соответствие -4 (57%)
- без категории – 1 (14%).



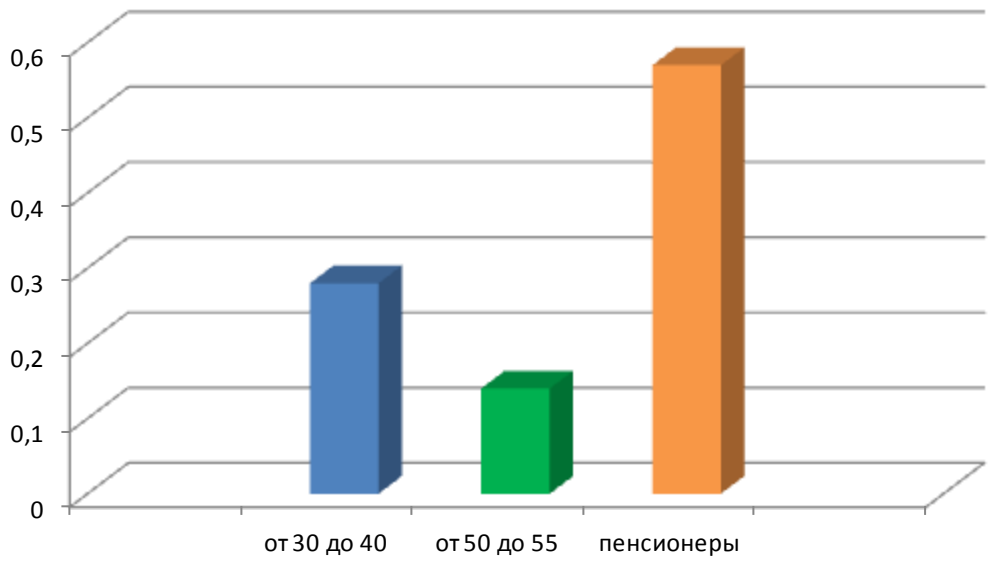
Стаж педагогической работы

Всего: 7 педагогов
0-10 лет – 2 (35%)
Свыше 20 лет – 5 (65%)



Возрастной состав

Всего Педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 50 до 55 лет		Пенсионеры	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
7	0	0	2	28	1	14	3	57%



Курсы повышения квалификации

В течение 2015/2016 учебного года повысили квалификацию: по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования»- 72 часа

Шмандюк О.А., Каплина И.В., Алтынбаева В.А., Комарова Е.Г.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансии – нет.

Характеристика предметно-развивающей среды.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и планируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В 2016г, весной полнили игровое оборудование на всех участках .Участки не оборудованы верандами для прогулок с детьми в сырую погоду.

На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Есть огород и картофельное поле.

В детском саду имеются:

- групповые помещения
- кабинет заведующего

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеются:

- прачечная,
- пищеблок.

В детском саду оборудованы:

- музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, где находится весь необходимый материал для подвижных и спортивных игр.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Отдельные помещения требуют ремонта. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки нуждаются в оборудовании (домики, горки, скамеечки и столики).

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер, 2 ноутбука, медиапроэктор, мультимедийный экран, принтер, сканер и копировальный аппарат, музыкальный центр, телефон.

Вывод: образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ.

Методическая литература, Художественная литература, Учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены в пастельные тона, мебель в группах не травмоопасна, закреплена. Соответствует возрасту.

В ДОУ – 65детей.

В 2015году в здании частично заменены окно на пластиковые приобретены игрушки и демонстрационный материал для занятий.

Вывод: предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций СанПиН, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, требуется частичный ремонт спальных помещений и туалетных комнат, установка пластиковых окон, замена входных дверей.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки и плоскостопия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Во всех возрастных группах значительно пополнились физкультурные уголки оригинальным оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом и особенностями детей группы.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, обливание ног, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей снизился на 7% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все же дети, воспитывающиеся в ДОУ имеют изначально сниженный иммунитет, ряд врожденных заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции (пищевые и эпидермальные).

Снижение посещаемости в 2015-2016 учебном году и увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа и ОРВИ. Дети второй младшей группы болели меньше, чем дети раннего возраста.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Вывод: созданные в ДОУ социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную образовательную программу с учетом ФГОС.

Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.
В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.30-18.00 – 10,5 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- раннего возраста с 1,5 до 3 лет -8-10минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут.
- 6-го года жизни – не более 25 минут
- 7-го года жизни – не более 30 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня согласован с Роспотребнадзором. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня- формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена частично металлическим забором и металлической сеткой.

ДОУ оборудовано телефонной связью.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Организация питания.

В учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

10 дневное меню введено по приказу Учреждения.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли-1200 Ккал, сад- 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками ОО«Наровчатское», «Уральская молочная компания»,ОО « Нагайбакский хлеб». С этими поставщиками заключены договоры.

Поставка продуктов осуществляется по заявке учреждения.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии ответственного.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 10 – дневному меню.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, ответственный воспитатель. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. В 2015-2016 году калорийность блюд следующая: ясли 1400 ккал , сад 1600 ккал, что соответствует утверждённым нормативам.

Содержание образования.

Согласно аккредитации приоритетными направлениями являются следующие: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Приоритетные направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствует вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются следующие:

- «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Дополнительные парциальные программы:

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова; цель программы – развитие музыкальной культуры личности ребёнка.

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; цель программы - развитие творческих способностей ребёнка в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах: в дошкольных – с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.

Результаты деятельности.

Основной целью годового плана ДОУ 2015/ 2016 учебного года было: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ, обеспечение выполнения гос.стандарта на среднем и высоком уровне посредствам совершенствования учебно-воспитательной работы с детьми.

Основные задачи на 2015-2016
учебный год были таковы:

1. Сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы
2. Охрана жизни и здоровья детей
3. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.
4. Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом федеральных государственных требований.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Кружковая работа

В ДОУ функционируют следующие кружки: театральный «Сказка» -8 детей, нетрадиционная техника рисования «Фантазия» 6детей, Вязание крючком «Пчелка», танцевальный кружок «Сударушка»- 6 детей, спортивный - 8 детей,

спортивный кружок, познавательно-исследовательская деятельность «Любознайки»

Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда, позволяющее вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада под руководством музыкального руководителя регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях на базе ДК «Первомайский» и принимают активное участие в спортивных праздниках и развлечениях вместе с родителями

Вывод: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и родители принимали активное участие в жизни района и Первомайского поселения

Взаимодействие с родителями.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад: работает клуб «Топтыжка» руководитель Спицина Н.З

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- родители пишут заявление о приеме ребенка в ДОУ, издается приказ о зачислении , оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Проведены родительские собрания.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Социальная активность учреждения.

ДОУ сотрудничает:

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МОУ Первомайская СОШ, детские сады: «Малинка», «Ветерок», «Огонек», ДК «Первомайский» по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, Первомайская амбулатория.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: социальная активность ДОУ довольно разнообразна

Сохраняющиеся проблемы учреждения.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- постройка теневых навесов на прогулочных участках,
- пополнение игрушками, пособиями
- приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (замены оконных блоков, забора, ремонта спален и туалетных комнат).

Основные направления развития учреждения.

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей: формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий
3. Защита прав ребенка
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования