

Познавательно-творческий проект воспитателем  
МДОУ д/с Ромашка. п.Первомайски.  
Комарова.Е.Г.

Название проекта: Мини-музей

" Мир комнатных растений ".

Тип проекта: познавательно-творческий.  
По продолжительности: кратковременный  
(месяц).

По количеству участников: групповой. Участники  
проекта: дети, воспитатели, родители. Возраст  
детей: 4-5 лет.

- I. Подготовительный этап Актуальность: экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивность просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования. Одной из главных задач культурно – экологического воспитания является задача, решение которой выразится в гармоничном сочетании практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, человека с человеком, что обеспечит его выживание и развитие. Эта задача полностью согласуется с идеалом воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающим миром. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети не только узнают название комнатных

растений и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования дети познакомятся с комнатными растениями, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.



Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Проблема: как познакомить детей с миром комнатных растений и создать мини – музей?

Гипотеза: если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о комнатных растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом.

## Цели:

- развитие экологического и эстетического воспитания детей.
- формирование знаний о растительном мире, о мире комнатных растений,
  - умение их различать и называть.
- формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.

## Задачи: Образовательные:

- познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
  - познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
    - учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств;
  - формировать навыки исследовательской деятельности;
  - развивать умение и навыки работы с природным материалом.

## Развивающие:

- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- обогащать словарный запас детей и их знаний о комнатных растениях;
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках.

## Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

## Методы исследования: рассказ педагога;

- изобразительная деятельность;
- познавательная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Оборудование и материалы: комнатные растения, лейка, пульверизатор, вода, набор для творчества.

## II. Основной этап

- Планирование совместной деятельности; ● сбор и систематизация материала, распределение по видам деятельности;
- выбор дизайна по оформлению мини – музея;
- совместное размещение материал в мини- музее.

## III. Заключительный этап

- обобщение результатов работы;
- анализ деятельности;
- презентация проекта родителям;
- создание мини – музея «Комнатные растения».





## Перспективный план работы по проекту

### « Мир комнатных растений» (средняя группа)

#### Название мероприятия

#### Цель мероприятия Материал и оборудование

#### 1. Знакомство с многообразием комнатных растений

Познакомить детей с комнатными растениями группы

Комнатные растения: алоэ, фикус, фиалка.

#### 2. Уход за комнатными растениями.

Памятка «Уход за комнатными растениями в детском саду»

Познакомить детей с правилами ухода за комнатными растениями.

Создание памятки об уходе за комнатными растениями  
Комнатные растения, лейка, пульверизатор, вода, деревянная палочка, тряпочка.

#### 3. Рисование «А у нас растет цветок»

Развитие творческих способностей; научить рисовать комнатное растение

Образец, гуашь, бумага.  
4. Дидактические игры « В мире комнатных растений»

Знакомство с многообразием комнатных растений через дидактическую игру

Дидактические игры.





## 5. Создание паспортов комнатных растений

Создание дидактического пособия о комнатных растениях Книги о комнатных растениях .б.Мини- музей «В мире комнатных растений» Приобщение детей к миру природы Комнатные растения; игрушки.

Словарная работа:

Активизация словаря: алоэ, гуашь.

Обогащение словаря: наклонные линии.

Предварительная работа:

Знакомство с алоэ, рассматривание растения в книгах. Основная часть:

Воспитатель: Мы с вами знаем теперь названия некоторых растений нашей группы, давайте перечислим их и покажем (показывает, дети называют). А теперь давайте попробуем нарисовать алоэ (дети вместе с воспитателем вспоминают отличительные признаки данного комнатного растения, определяют величину, рассматривают горшок). Воспитатель показывает, как рисовать алоэ, после показа дети приступают к работе. А воспитатель помогает им.

5. Создание мини – музея.

