|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** | **Образовательная область** | **Содержание деятельности** |
| **7.30-8.25** | *Приём детей* | Социально-коммуникативное, физическое развитие. | Приветствия, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, утренняяя гимнастика |
| **8.30-8.50** | *Завтрак* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное развитие, труд | Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, дежурство по столовой, образовательная деятельность |
| **9.00-10.10** | *Жизнедеятель*  *ность в группе* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художествено-эстетическое развитие | Образовательная деятельность.  Совместная деятельность детей и взрослых.  Дежурство по подготовке к совместной деятельности. |
| **10.20-12.30** | *Прогулка* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художествено-эстетическое развитие; | Пребывание на свежем воздухе. Самообслуживание. Труд в природе и на участке. Правила безопасного поведения. Наблюдения, экскурсии. Динамическая тренировка. Подвижные игры. Конструктивные игры с природным материалом. Самостоятельные игры. |
| **12.30- 13.00** | *Обед* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное развитие | Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание. Культура поведения за столом. Дежурство по столовой. Раздевание и подготовка ко сну. |
| **13.15-15.00** | *Дневной сон* | Физическое развитие | Отдых |
| **15.00-15.20** | *Подъём.*  *Активизация детей.* | Социально-коммуникативное, физическое развитие. | Гимнастика после сна. Приведение внешнего вида в порядок. Самостоятельная игра. |
| **15.20-15.30** | *Полдник* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное развитие | Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание. Культура поведения за столом. Дежурство по столовой. |
| **15.30-18.00** | *Жизнедеятельность сообщества на прогулке.* | Социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художествено-эстетическое развитие; | Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность взрослых и детей. Взаимодействие с родителями. |