**«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Слайд 1**

**Сценарий родительского собрания в старшей - подготовительной группе**

Тема: «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цели: Повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам: обеспечение безопасности жизнедеятельности, повышение ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; обучение детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения, воспитание осознанного отношения к сохранению своего здоровья и жизни. **Слайд 2**

Предварительная работа.

Оформление пригласительных билетов.

Изготовление плакатов с пословицами, поговорками. Плакаты:

• Осторожность – мать безопасности. **Слайд 3** (народная мудрость)

• Осторожность – не трусость.

• Не бойся, но опасайся.

• В детстве не научишься – всю жизнь намучишься.

• Дитятко – что тесто: как замесил, так и выросло.

• К чему ребенка приучишь, то от него и получишь.

• Дай детям полную волю – сам наплачешься.

**Правила пожарной безопасности.**

• Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.

• Уходя из дома или комнаты, не забывай выключить электроприборы.

• Не суши белье (и волосы) над плитой.

• Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это можно делать только со взрослыми и на улице).

• В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.

**Правила поведения во время пожара.**

• Если огонь небольшой можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.

• Если огонь сразу погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по тел. 01 или попроси об этом соседей.

• Если можешь убежать из горящей квартиры (дома, сразу же звони по тел. 01 и сообщи пожарным точный адрес: название улицы, номер дома и своей квартиры. После этого зови из ока на помощь соседей и прохожих.

• При пожаре дым гораздо опаснее огня. Передвигаться к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.

• При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться нужно по лестнице.

• Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

• Когда приедут пожарные, во всем слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

**Семь «не».**

• Не ходи с незнакомцем (тетей, дядей, бабушкой, дедушкой, чтобы они тебе не говорил!

• Не садись к незнакомым людям в машину, ни под каким предлогом!

• Не заходи в подъезд дома или лифта с незнакомцем, даже если он на вид совершенно безопасен!

• Ничего не бери у незнакомца, чтобы он тебе не предлагал!

• Ты не обязан отвечать на вопросы незнакомых людей (даже если тебя попросили проводить до квартиры, которую не могу найти) .

• Не бойся отказывать! (Научите ребенка вежливо отказывать старшим) .

• Не бойся кричать! (необходимо объяснить ребенку, что, если к нему пристанет незнакомец, ему следует громко и пронзительно кричать, звать на помощь прохожих, царапать и щипать самые ранимые места.

**Ведущий 1.** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на встрече в нашем семейном клубе. Всех нас объединяют наши дети: любовь к ним и желание сделать их счастливыми.

**Ведущий 2.** Когда вам беды застят свет **Слайд 4**

И никуда от них не деться,

Взгляните, как смеются дети,

И улыбнитесь им в ответ.

**Ведущий 1.** Когда счастливы дети? В первую очередь – когда они здоровы.

**Ведущий 2.** А когда счастливы родители? Тогда, когда счастливы их дети. Недаром говорят в народе:

Здоров будешь – все добудешь.

Здоровье дороже богатства.

Здоров – скачет, захворал – плачет.

**Ведущий 1**. Тема сегодняшней встречи: «О здоровье всерьез». **Слайд 5.**

Здоровье детей во многом зависит от нас, взрослых, т. к. малыши беззащитны, доверчивы. Задача взрослых – заранее готовить ребенка к встрече со сложными, порой опасными жизненными ситуациями.

**Ведущий 2.**

• Как вы думаете, есть ли правила, которые дети должны выполнять неукоснительно?

• Какие это правила?

• Кто должен научить их соблюдать?

• Следует ли объяснять детям дошкольного возраста, почему эти правила нужно выполнять?

**Ведущий 1.** Конечно, очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения, зная правила безопасного поведения, умел их применять их в реальной жизни, на практике.

**Ведущий 2.** А взрослые, в том числе и родители должны своевременно разъяснять, почему следует поступать так, или иначе, и следить за выполнением правил.

Ситуация для обсуждения. **Слайд 6**

В городе стояла сухая, жаркая погода. И Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Родители обещали поехать в лес. Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костер, ведь в лесу там много сухих веточек.

• Какие правила безопасности могут нарушить дети?

• Почему в лесу нельзя разжигать костер тем более в сухую, жаркую погоду?

• Как следует поступить родителям мальчиков?

• Какие правила следует помнить и взрослым и детям при разжигании костра?

(Костер могут разжигать только взрослые; расчистить место для костра – убрать сухие ветки, траву вокруг него, не оставлять без присмотра, погасить – залить водой, присыпать землей).

**Ведущий 2**. Мама маленькой девочки ушла к соседке, оставив ребенка одного. Девочка играла в куклы, одевая ее, она заметила, что костюм сильно помят. Девочка решила, что его нужно погладить. Включила утюг, погладила кукольный костюм и ушла играть в комнату. Когда мама пришла от соседки, вся комната была в дыму. **Слайд 7**

• Как можно было избежать опасной ситуации? (Не оставлять ребенка одного без присмотра, в розетках должны быть заглушки) .

• В чем проявляется безответственное отношение мамы в данном случае?

• Что неправильного сделала девочка? (Нарушила правила: детям нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых. Нельзя оставлять включенный утюг без присмотра) .

• Каким действиям должны научить взрослые детей, увидев дым? (Позвонить по телефону 01, постучать соседям, закричать в окно, смочить водой одежду, мокрым полотенцем или тряпкой накрыть голову и выходить пригнувшись, рот и нос прикрыть мокрой тканью и дышать через нее. По возможности устранить очаг возгорания) .

**Ведущий 1.** Травма, несчастный случай – страшные слова, но их можно предотвратить, если знать и выполнять некоторые правила.

**Ведущий 2.** Предлагаем воспользоваться в предупреждении несчастных случаев нашими памятками, нашими советами. Конечно, же вы можете дополнять и свои советы и правила.

**Ведущий 1.** Дети стараются подражать родителям и старшим детям. Включают утюг, электробритву.

**Ведущий 2.** Взрослым следует постоянно контролировать действия ребенка, объяснять что и где опасно.

**«Игралочка». Слайд 8**

**Ведущий 1.** А теперь мы вас проверим

И игру для вас затеем.

Зададим сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

***1. Игра: «Добавьте словечко».* Слайд 9**

**Ведущий 2.**

Раз, два, три, четыре-

У кого пожар … (В квартире?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил (утюг?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками … (играл?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье (над газом?

Столб огня чердак поднял,

Кто там спички (зажигал?

Побежал пожар во двор,

Это кто там жег … (костер?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег … (траву?

Помни каждый гражданин

Этот номер … (01) .

Дым увидел – не зевай

И пожарных … (вызывай) .

Это всем должно быть ясно,

Что шутить с огнем … (опасно) .

***2. Игра: «Черный ящик».* Слайд 10**

**Ведущий 1.**

В нем находятся предметы, которые должны хранится в недоступном для детей месте. Отгадать, что находится в черном ящике.

• Приправа для блюд, оно может вызвать сильный ожог (уксус, перец) ;

• Украшение для женщины состоящее из красивых горошин (бусы) ;

• Резко пахнущая жидкость в красивой бутылке, похожая на сок (керосин, бензин, спиртное) ;

• Таять может, да не лед, не фонарь, а свет дает (свеча) ;

• Я – молодец, я так хорош,

Лучше меня ты не найдешь!

Так сдружу я деревяшки

Планки, рейки и бумажки,

Что водой не разольешь! (клей)

• Вот стеклянный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов

Кто заболел, а кто здоров (градусник) .

• Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу (игла) .

***3. Игра: «Если «да» - то хлопайте, если «нет» - то топайте! »*Слайд 11**

Предметы, которые могут причинить вред ребенку:

Свеча, зажигалка, книга, телевизор, фломастер, кубики, утюг, конструктор, трансформер, спички, кукла, компьютер, ножницы, мяч, очки, иголка, машинка, степлер, аэрозоль

**Ведущий 2.**

***4. Викторина «Узнай автора и название произведения».* Слайд 12**

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами

И сушеными грибами

(К. Чуковский «Путаница»)

Спички – лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт

Вот и маленький костер.

(Г. Остер «Вредные советы»)

Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

Он окошко открывает.

Из окошка вылетают

Восемнадцать голубей,

А за ними – воробей.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

Третий этаж,

И четвертый,

И пятый…

Вот и последний,

Пожаром объятый.

Черного дыма

Висит пилена.

Рвется наружу

Огонь из ока.

(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

**Ведущий 1.**

***5. «Заморочки из бочки».* Слайд 13**

• У кого застрял в дверях Винни Пух? (У кролика)

• Героя какой сказки все хотели съесть? (колобок)

• Какой номер телефона пожарной охраны? (01)

• Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)

• Где спрятался седьмой козленок? (в печке)

• Какое животное помогает нам переходить улицу (зебра)

**Ведущий 2.** Очень важно быть внимательными и заботливыми, кропотливо приучая ребенка выполнять правила безопасного поведения. И пусть наши дети будут здоровы и счастливы! **Слайд 14**

7. Л. Николаенко

«Доброта»

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта

Утро – доброе у нас,

И добрый час,

Добрый вечер,

Ночь добра,

Было доброе вчера.

-И откуда, спросишь ты, -

И тебе отвечу прямо:

-Потому, что дома мама!