Утверждаю

Заведующий МДОУ детский сад «Ромашка»

п.Первомайский

Коровина Е.М.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МДОУ детский сад «РОМАШКА» п.ПЕРВОМАЙСКИЙ**

**«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**Руководитель: Алтынбаева В.А.**

**2015-2016 учебный год**

**Состав школы**

**Руководитель:** Алтынбаева В.А.

**Участники:**

музыкальный руководитель: Каплина И.В.

Педагоги: Комарова Е.Г.

Спицына Н.З.

Харламова Н.Н.

Шмандюк О.А.

**Организация наставничества**: групповое взаимодействие

1 группа: Спицына Н.З. – Харламова Н.Н.

2 группа: Комарова Е.Г. – Шмандюк О.А.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптацией молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагогов эмоционально, укрепить веру в себя.

2.   Использовать  эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитателиприобретут ряд профессиональных умений:

-аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

-умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

-умение планировать, подготавливать, осуществлять и анализировать процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

-умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством наставника осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

-прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

-умение анализировать развивающую средусвоей группы и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в ней;

-умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План работы**

***Заседание1.***

***Тема: Орг-диалог.***

***Время проведения:*** *14 сентября 2015г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.Орг-диалог: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;  выбор и назначение наставников.  2.Разработка и утверждение плана работы «Школымолодого педагога» на 2015-2016учебный год  3.Составление памятки для молодых специалистов  2. Консультации по запросу. | Алтынбаева В.А.  педагоги | План работы  Памятка для молодых специалистов |

**Домашнее задание:** 1.Проанализировать план самообразования

***Заседание 2.***

***Тема: Педагогический час «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование»***

***Время проведения:****16октября 2015г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1Организация работы по самообразованию (из опыта работы).  2.Как оформить тетрадь по самообразованию.  3.Самоанализ работы по самообразованию. | Комарова Е.Г.,  Спицина Н.З.  Алтынбаева В.А. | Памятка по составлению плана самообразования |

**Домашнее задание** 1.Изучение методических разработок «Как провести самоанализ НОД»

***Заседание 3.***

***Тема: Практикум «Самоанализ НОД»***

***Время проведения:****20 ноября 2015г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.Открытый просмотр организации совместной деятельности по О.О. «Социально-коммуникативное развитие»  2.Самоанализ НОД. | Алтынбаева В.А.  Комарова Е.Г.  Спицина Н.З. | Конспект совместной деятельности  Памятка«Как провести самоанализ НОД» |

**Домашнее задание:** Изучение методических разработок «Как провести анализ НОД»

***Заседание 4.***

***Тема: Практикум « Анализ НОД»***

***Время проведения:****16 февраля 2016г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. Открытый просмотр организации совместной деятельности по О.О. «Познавательное развитие»  2.Аназиз просмотренной деятельности | Алтынбаева В.А.  Харламова Н.Н.  Шмандюк О.А. | Конспект совместной деятельности  Памятка «Как провести анализ НОД» |

**Домашнее задание:** Подготовить презентацию по самообразованию

***Заседание 5***

***Тема:Подведение итогов работы.***

***Время проведения:*** *май 2015г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.Презентация по теме самообразования.  2.Рефлексия работыШ.М.П.. 3.Перспективы работы на новый учебный год. | Педагоги  Алтынбаева В.А. | Анализ работы Ш.М.П.  Предлагаемая тема будущей работы. |

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка»

п.Первомайский

Коровина Е.М.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МДОУ «Детский сад «РОМАШКА» п. ПЕРВОМАЙСКИЙ**

**«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**Руководитель: Алтынбаева В.А.**

**2016-2017 учебный год**

**Состав школы**

**Руководитель:** Алтынбаева В.А.

**Участники:**

музыкальный руководитель: Каплина И.В.

Педагоги: Комарова Е.Г.

Спицына Н.З.

Харламова Н.Н.

Шмандюк О.А.

**Организация наставничества**: групповое взаимодействие

1 группа: Спицына Н.З. – Харламова Н.Н.

2 группа: Комарова Е.Г. – Шмандюк О.А.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

   Использовать  эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

-аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

-умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

-умение планировать, подготавливать, осуществлять и анализировать процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

-умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством наставника осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

-прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

-умение анализировать развивающую средусвоей группы и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в ней;

-умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План работы**

***Заседание 1.***

***Тема: Орг-диалог.***

***Время проведения:*** *16 сентября 2016г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.Орг-диалог: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;  .  2.Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2016-2017учебный год  2. Консультации по запросу. | Алтынбаева В.А.  педагоги | План работы |

**Домашнее задание:** 1.Проанализировать план совместной деятельности с детьми.

***Заседание 2.***

***Тема: Педагогический час «Формирование профессиональной компетенции педагога по организации партнёрской деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО»***

***Время проведения:****19 октября 2016г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1Организация совместной деятельности с детьми (из опыта работы).  2.Консультация «Организация совместной деятельности взрослого с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»  3.Как правильно оформить план совместной деятельности с детьми. | Спицина Н.З.  Алтынбаева В.А.  Харламова Н.Н. | План совместной деятельности с детьми (все педагоги)  Методическая разработка  Памятка по составлению плана совместной деятельности с детьми. |

**Домашнее задание** 1.Изучение методических разработок «Как провести занятие совместной деятельности с детьми »

***Заседание 3.***

***Тема: Мастер-класс «*** ***Организация совместной деятельности с детьми»***

***Время проведения:****23 ноября 2016г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. Открытый просмотр организации совместной деятельности по плану  2.Самоанализ НОД. | Алтынбаева В.А.  Комарова Е.Г.  Спицина Н.З. | Конспект совместной деятельности  Памятка «Самоанализ НОД» |

***Заседание 4.***

***Тема: Практикум «Организация совместной деятельности с детьми»***

***Время проведения:****16 февраля 2016г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. Открытый просмотр организации совместной деятельности по плану.  2.Анализ просмотренной деятельности | Алтынбаева В.А.  Харламова Н.Н.  Шмандюк О.А. | Конспект совместной деятельности  Памятка «Анализ просмотренной деятельности» |

**Домашнее задание:** Подготовить презентацию по организации совместной деятельности с детьми.

***Заседание 5***

***Тема:Подведение итогов работы.***

***Время проведения:*** *май 2015г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждаемые вопросы | ответственные | Ожидаемый результат |
| 1.Презентация «Организация совместной деятельности с детьми».  2.Рефлексия работыШ.М.П.. 3.Перспективы работы на новый учебный год. | Педагоги  Алтынбаева В.А. | Анализ работы Ш.М.П.  Предлагаемая тема будущей работы. |