**Конспект НОД «Кем я хочу быть, когда вырасту»**

(Подготовительная группа)

**Цель:** систематизировать знания о профессиях.

***Задачи:***

*—*расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;

*—*развивать связную речь;

— развивать умение составлять рассказы по предложенному плану;

*—*воспитывать уважение к труду взрослых;

**Предварительная работа:**

**\_ рассматривание иллюстраций по теме «Профессии»**

— чтение и беседа: В.Маяковский «Кем быть», С Маршак «Пожар»;

— беседа о профессиях.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** Ребята, в детский сад пришло письмо от одной учительницы. Зовут её Елена Сергеевна. Послушайте о чём она рассказывает.

«Я дала своим первоклашкам такое задание — рассказать о профессии мамы или папы. И вот что получилось……»

**Ульяна, 7 лет:** Мою маму зовут Ирина Сергеевна. Она работает врачом на стройке. Она готовит очень вкусные щи и печёт торты. Моя мама очень любит свою работу. Я горжусь своей мамой. Когда я вырасту, я тоже буду врачом и буду как мама управлять кораблём……

**Дима, 7 лет:** Мой папа работает строителем. Строитель работает в школе, он учит детей грамотно писать. У него очень важная работа. Для работы папе обязательно нужны: белый халат, шприц и ножницы. Когда я вырасту, я тоже буду строителем. Я тоже как папа хочу лечить людей……

**Воспитатель**: Ребята, вы всё поняли, что рассказали Ульяна и Дима о профессиях своих родителей?? (Ответы детей).

Вы тоже скоро пойдёте в первый класс. Чтобы с вами такого не произошло — мы сегодня с вами ещё раз поговорим о профессиях. Я надеюсь, что ваши рассказы будут более чёткие и понятные.

*1.****Игра «Закончи предложение»:***

Строит здания … *строитель.*

Поезд водит … *машинист.*

На тракторе пашет … *тракторист.*

Самолётом правит … *лётчик.*

Пишет красками …*художник.*

В машине возит груз …*шофёр.*

Доит коров только … *доярка.*

В шахте трудится … *шахтёр.*

От болезней лечит … *врач.*

Красит стены нам … *маляр.*

В школе учит нас … *учитель.*

Песни нам поёт … *певец.*

Кто всех знает … *МОЛОДЕЦ!!!*

**Воспитатель:** Названия профессий мы вспомнили. А сейчас давайте вспомним, кому что нужно для работы.

*2.****Игра «Кому что нужно для работы»****(работа с карточками):*

машина, корабль, градусник, указка и книги, строительная каска и мастерок, кастрюли, газеты и письма, ножницы и иголки.

**Воспитатель:** Какое оборудование нужно человеку той или иной профессии вы сказали. А сейчас давайте скажем, а что должен уметь делать человек той или иной профессии.

*4.****Игра «Кто что делает?»****:*строитель, врач, доярка, дворник, шофёр, учитель, пожарный, продавец, повар.

***5.Физминутка «Дружная»***

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, что было бы, если бы в нашем посёлке не было врачей? (Некому было бы лечить людей)

закончите мою фразу:

* Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.
* Если бы не было воспитателей, то… некому было бы воспитывать детей.
* Если бы не было поваров, то… некому было бы готовить еду.
* Если бы не было строителей, то некому было бы строить дома.
* Если бы не было животноводов, то…некому было бы выращивать животных.
* Если бы не было ветеринаров, то…некому было бы лечить животных.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами исправим ошибки ребят, которые они допустили при составлении своих рассказов…

*6.****Игра «Исправь ошибку»****:*

Строитель управляет самолётом.

Пожарный лечит людей.

Почтальон разносит почту.

Дворник варит обед.

Водитель управляет поездом.

Машинист строит дома.

Строитель шьёт одежду.

Повар учит детей грамотно писать.

**Воспитатель:** А сейчас вы расскажите о том, кем бы вы хотели стать по профессии и почему…

1.Сначала вы назовёте свою будущую профессию.

2.Потом вы расскажете, какую специальную одежду и оборудование вы будете использовать на работе.

3.Дальше надо рассказать о том, что вы будете делать на работе.

*7.****Рассказы детей о том, кем бы они хотели стать по профессии****.*

8. **Итог занятия:**

**Воспитатель:** О чём мы сегодня говорили?

Я надеюсь, что вы не допустите ошибок, когда будете в школе составлять рассказы о профессиях своих родителей.

*Строитель нам построит дом,*

*И мы в нем дружно заживем.*

*Костюм нарядный, выходной*

*Искусно нам сошьет портной.*

*Даст книги нам библиотекарь,*

*Хлеб испечет в пекарне пекарь,*

*Учитель выучит всему –*

*Научит грамоте, письму.*

*Письмо доставит почтальон,*

*А повар сварит нам бульон.*

*Я думаю, ты подрастешь*

*И дело по душе найдешь!*