ЭССЕ

**«Моя педагогическая философия»**

Автор: Шмандюк Ольга Александровна,

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка»

п. Первомайский

2016г.

*«Искусство воспитания имеет особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже лёгким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически». (К.Д. Ушинский)*

Почему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Потому что это мой выбор, который сделала я.

На воспитателя я пошла учиться не сразу. Сначала я поступила на юридический факультет (МГТУ), проучилась там два года и поняла, что это не моё. Перевелась в МаГУ (ныне МГТУ) на факультет дошкольного воспитания, так началась моя педагогическая карьера. И вот у меня за плечами уже (или ещё) 8 лет педагогической деятельности. Каждый год, каждый день, каждый час- это моё пожизненное прикосновение к миру детства.

Я на своём педагогическом пути встретила любящих детей, уважающих родителей и замечательных, знающих своё дело коллег.

Ежедневное общение с ними научило меня многому: принимать детейтакими, какие они есть, быть терпимей к чужим ошибкам, но требовательней к самой себе, а самое главное- к детям относиться очень бережно.

 Что значит быть воспитателем?

Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Действительно, без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

 И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. Сейчас, в связи с внедрением ФГОС в дошкольных учреждениях, для педагогов предоставляется больший объём для развития творческих и проектных возможностей, для саморазвития.Также большую роль играет и участие в муниципальном конкурсе « Педагог года в дошкольном образовании». Здесь ты сравниваешь себя с другими педагогами и понимаешь, что ещё есть чему поучиться. И только при очень большом желании можно достигнуть наибольших высот.

 Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днем все больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети.

Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее… Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.
А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Очень приятно, когда родители откликаются на твои просьбы, прислушиваются к твоим рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность, которая будет уважать старших, любить родителей и не будет обижать животных. Вот поэтому я стараюсь держать контакт с родителями своей группы.

Только находясь в постоянном творческом поиске, я смогу ответить на любые вопросы своих любознательных «Почемучек». Каждый день, встречая детей, я вижу их глаза. В одних – интерес и готовый вопрос, в других равнодушие.

Всегда опасаюсь того, что равнодушный не перестанет быть таким! Но этого не надо бояться! Рано или поздно такой ребёнок обязательно станет любознательным.

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребёнка, когда у детей развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности.

*«Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по- своему видеть и понимать жизнь- это и ещё многое другое несёт в себе дошкольное детство»*, писал Л.А.Венгер .

Моя задача как воспитателя – помочь ребёнку развить в себе эти качества и по возможности их сохранить.

Считаю, что мои искренние отношения с моими воспитанниками позволяют мне правильно строить рабочий день. Я говорю детям, что люблю их, что они все замечательные, умные и талантливые.

Дети отвечают мне взаимопониманием. А как приятны минуты сближения, когда чувствуешь на себе их несмелые прикосновения, а потом и благодарные объятия. Это дорогого стоит!

Так каким должен быть современный воспитатель? Это грамотный специалист, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Это просто хороший человек.

Сегодня я с уверенностью могу сказать: «Я стала счастливым человеком, выбрав профессиювоспитателя!».

*«Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».(К.Д. Ушинский)*